

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR MATERI STRUKTUR - FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN PADA SISWA SMA NEGERI 3 KLATEN KELAS XI SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2015/2016" yang disusun oleh Mega Utami Kusumawati, NIM 12304241029 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Agustus 2016 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sukarni Hidayati, M.Si	Ketua Penguji		16/2016 08
Ratnawati, M.Sc	Sekretaris Penguji		23/2016 08
Tri Atmanto, M.Si	Penguji I (Utama)		18/2016 08
Budiwati, M.Si	Penguji II (Pendamping)		24/2016 08

Yogyakarta, 24 - 8 - 2016

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Hartono

NIP. 19620329 198702 1 002

**IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR MATERI STRUKTUR - FUNGSI  
JARINGAN TUMBUHAN PADA SISWA SMA NEGERI 3 KLATEN  
KELAS XI SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh  
Mega Utami Kusumawati  
NIM 12304241029

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ragam kesulitan belajar siswa yang ditemukan dalam mempelajari materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dan (2) tingkat perbedaan ragam kesulitan belajar siswa yang ditemukan dalam mempelajari materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan pada siswa berdasarkan nilai hasil belajar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif. Subyek penelitian yaitu siswa kelas XI IPA 2 dan XI IPA 4 di SMA Negeri 3 Klaten yang berjumlah 59 siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar angket dan lembar soal test. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ragam kesulitan belajar yang ditemukan dalam mempelajari materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan pada siswa adalah pada ranah memahami struktur jaringan tumbuhan, memahami fungsi jaringan tumbuhan, dan memahami hubungan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan. Dengan tingkat perbedaan ragam kesulitan pada ranah memahami struktur jaringan tumbuhan dan ranah memahami hubungan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan lebih banyak pada siswa yang mendapat nilai hasil belajar  $<$  dari KKM yaitu masing-masing sebesar 56,25 % dibandingkan nilai hasil belajar  $\geq$  KKM yaitu ranah memahami struktur jaringan tumbuhan sebesar 52,50 % dan ranah memahami hubungan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan sebesar 50 %. Kemudian pada ranah memahami fungsi jaringan tumbuhan lebih banyak pada siswa yang mendapat nilai hasil belajar  $<$  dari KKM yaitu sebesar 68,75% dibandingkan nilai hasil belajar  $\geq$  KKM yaitu ranah memahami fungsi jaringan tumbuhan yaitu sebesar 65 %.

Kata kunci : *kesulitan belajar, struktur dan fungsi jaringan tumbuhan*